****

Jazyková škola Trenčín,elokované pracovisko - Jesenského 259/6, Považská Bystrica

**UČEBNÉ OSNOVY**

**ANGLICKÝ JAZYK**

**Školský rok 2022/2023**

Kurz: **stredný kurz, 4.E**

Učebnica:

L. &J. Soars: 5th Ed. Headway Intermediate Student´s Book a Workbook (L9-12)

L. &J. Soars: Headway Upper-Intermediate 5th edition Student´s Book a Workbook (L1-11)

Vypracovala: Mgr. Jana Valjašková

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 1-2  3-4  5-6  7-8  9-10  11-12  13-14  15-16 | 2  2  2  2  2  2  2  2 | **Obchod a služby**  **Domov a bývanie**  **L9 – Starostlivosť a zdieľanie**  Úvodná hodina, školský poriadok, BOZP.  Podmienkové vety. Kvíz: Ako si sebecký?  Čítanie a počúvanie: Dobrý Samaritán.  Rolová hra: Ty idiot! – čo sa mohlo stať.  Počúvanie: Láskavosť cudzincov. Čítanie: zdieľaná ekonomika.  Slová s podobným alebo odlišným významom. Gramatické cvičenia v pracovnom zošite.  Každodenná angličtina: Na peniazoch záleží. Diskusia.  Opis miesta. Vzťažné zámená a príčastia.  Opakovanie. Cvičenia. | ***Kompetencie/funkcie***   * zistiť z textu informácie o osobe * vytvoriť otázku a odpovedať na ňu * zistiť špecifické informácie z počutého * vyjadriť svoj názor, súhlas a nesúhlas s prečítaným * Vyjadriť svoj postoj v oblasti financií * Použiť správne podmienkové vety * Vhodne použiť príslovku *just* vo vete   ***Jazykové prostriedky***   * podmienkové vety * just * modálne slovesá v minulosti * slová s podobným významom * slová s odlišným významom * opis miesta * vzťažné zámená | * nájsť informáciu v texte * vyjadriť svoj názor * začať a ukončiť konverzáciu * orientovať sa v oblasti ekonomiky * vyjadriť svoj názor na tému peniaze * opísať miesto * použiť vzťažné zámená a príčastia | OZO  OSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 17-18  19-20  21-22  23-24  25-26  27-28  29-30 | 2  2  2  2  2  2  2 | **Človek a spoločnosť: komunikácia**  **Rodina a spoločnosť**  **L10 – Na neuverenie!**  Modálne slovesá pre dedukciu. Optické ilúzie: popis obrázkov.  Fakt alebo fikcia? Skupinová práca. Počúvanie: Čo sa pokazilo?  Modálne slovesá vyjadrujúce minulosť – gramatické cvičenia a výslovnosť. Hovorová angličtina: Čo do pekla...?  Čítanie a rozprávanie: Moja samostatná svadba. Diskusia k článku.  Počúvanie: Ako to spravil? Frázové slovesá s *out a up.* Práca s autentickým materiálom.  Každodenná angličtina: Vyjadrovanie postoja. Písanie: organizácia textu.  Opakovanie . Test L9-10 | ***Kompetencie/funkcie***   * zistiť z textu špecifické informácie * vytvoriť a reagovať na otázky * vyjadriť svoj názor v skupine * vyjadriť dedukciu * vyjadriť ľútosť * vyjadriť postoj v dialógu * zorganizovať písaný text   ***Jazykové prostriedky***   * modálne slovesá dedukcie * modálne slovesá vyjadrujúce minulosť * frázy v hovorovej angličtine * frázové slovesá s out a put * vyjadrenie postoja * organizovanie písaného textu | * doplniť chýbajúcu informáciu do textu * opýtať sa na chýbajúcu informáciu * odpovedať na otázky z počutého * vyjadriť svoj postoj v dialógu * použiť frázy v hovorovej angličtine * použiť modálne slovesá pre dedukciu v kontexte * použiť správny dôraz v modálnych slovesách pre minulosť | RLK  MDV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | Téma | Obsahový štandard  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandard  Poslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 31-32  33-34  35-36  37-38  39-40  41-42  43-44 | 2  2  2  2  2  2  2 | **Veda a technika v službách ľudstva**  **Voľný čas a záľuby**  **L11 – Späť v reálnom svete**  Frázy podstatných mien. Čítanie: digitálne vs. Fyzické.  Určitý a neurčité členy. Zvratné zámená *each* a *other.* Gramatické cvičenia.  Počúvanie: Ako by ste chceli svoje noviny, pane? Hovorová angličtina: *also, as well, too*.  Čítanie: Digitálna animácia. Diskusia k textu.  Zložené podstatné mená. Každodenná angličtina: Potrebujem jednu z tých vecí...  Písanie: správa na sociálnych sieťach. Opakovanie L11.  Opakovanie. Cvičenia. | ***Kompetencie/funkcie***   * argumentovať v prospech digitálneho alebo fyzického sveta * nájsť informáciu v texte * reagovať na základe vypočutého * vyjadriť svoj postoj * udržiavať rozhovor   ***Jazykové prostriedky***   * frázy podstatných mien * zložené podstatné mená * určitý člen * neurčité členy * *also, as well, too* | * Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo * Požiadať o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy * Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané * Vyjadriť záujem o niečo * Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť * Začleniť informáciu * Informovať sa | MDV  OSR  TBZ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | Téma | Obsahový štandard  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandard  Poslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 45-46  47-48  49-50  51-52  53-54  55-56  57-58  59-60 | 2  2  2  2  2  2  2  2 | **Rodina a spoločnosť**  **Vzdelávanie a práca**  **Vzory a ideály**  **L12 – Žiť svoj sen**  Nepriama reč. Pracovný pohovor, uvádzacie slovesá pri nepriamej reči.  Nepriame otázky. Slovesá *ask* a *tell.*  Počúvanie a rozprávanie: Má sa lepšie ako kedykoľvek predtým! Čítanie a rozprávanie: Životy, ktoré menia svet.  Video: Sestrička v Ugande. Slovná zásoba: Spôsoby rozprávania.  Frázové slovesá v situáciách. Každodenná angličtina: Klišé.  Písanie: Životopis. Kombinovanie viet.  Opakovanie. Cvičenia.  Opakovanie. Test L11-12. | ***Kompetencie/funkcie***   * prerozprávať krátky príbeh * prerozprávať rozhovor * porovnať vlastné predpoklady s  textom * opraviť text * používať relevantné klišé * napísať životopis   ***Jazykové prostriedky***   * nepriama reč * nepriame otázky * nepriame príkazy a požiadavky * uvádzacie slovesá * slovesá *ask* a *tell* * slovesá vyjadrujúce spôsoby rozprávania * frázové slovesá * ustálené frázy * spojky, spájacie výrazy | * prerozprávať krátky príbeh pomocou nepriamej reči * použiť správny slovosled pri nepriamej otázke * zmeniť priamu reč na nepriamu a naopak * uvažovať o téme, predpokladať fakty, porovnať predpoklad s realitou * použiť správne uvádzacie sloveso * použiť správne frázové sloveso pre určitú situáciu * použiť relevantné klišé * použiť spojky na kombinovanie viet * napísať krátky životopis slávnej osoby | MUV  MDV  OSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | Téma | Obsahový štandard  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandard  Poslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 61-62  63-64  65-66  67-68  69-70  71-72  73-74  75-76 | 2  2  2  2  2  2  2  2 | **Multikultúrna spoločnosť**  **Doprava a cestovanie**  **L1 Doma a preč**  Prehľad a opakovanie gramatických časov. Neformálny jazyk.  Počúvanie: Ďaleko od domova – konečne sme na Galapágoch! Cvičenia k textu.  Čítanie: Tylerove správy. Neformálny jazyk – cvičenia.  Identifikovanie gramatických časov. Rozdiely v gramatických časoch a ich javy.  Neformálny jazyk: Chýbajúce slová. Počúvanie a rozprávanie: „Lion“: pozoruhodný príbeh....  Čítanie: Stratený a nájdený. Slovná zásoba, cvičenia k textu.  Zložené slová. Každodenná angličtina: Neformálna konverzácia.  Opakovanie. Cvičenia. | ***Kompetencie/funkcie***   * Vyjadriť svoj názor * Vyhľadať informáciu * Vyjadriť vedomosť/nevedomosť * Reagovať pomocou neformálneho jazyka * Diskutovať o multikultúrnych rozdielnostiach   **Jazykové prostriedky**     * Zmiešané gramatické časy a ich identifikovanie * Neformálny jazyk * Chýbajúce slová * Zložené slová | * Začať rozhovor * Ujať sa slova v rozhovore * Informovať sa * Začleniť informáciu * Správne používať zmiešané gramatické javy a identifikovať ich * Použiť neformálny jazyk v komunikácií * Vypočuť si a podať informácie | MUV  OSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | Téma | Obsahový štandard  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandard  Poslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 77-78  79-80  81-82  83-84  85-86  87-88  89-92 | 2  2  2  2  2  2  4 | **Krajiny, mestá a miesta**  **L2- Končiny Zeme**  Čítanie: Okolo celého sveta: ženy – námorníčky. Cvičenia k textu. Rozdiely: Predprítomný čas jednoduchý vs. priebehový.  Odtiene a rozdiely v zmiešaných gram. časoch.  Cvičenia v pracovnom zošite. Príbeh TripAdvisoru: čítanie a dopĺňanie chýbajúcich informácií.  Čítanie: Planéta otrávená plastom. Cvičenia k textu.  Zoznam želaní a prianí. Hovorová angličtina: vypĺňacie slová.  Frázové slovesá s *make a do.* Každodenná angličtina: Rozprávanie o miestach.  Pridanie dôrazu vo vetách. Opakovanie L1-2.  Opakovanie. Test L1-2.  Opakovanie. Cvičenia. | ***Kompetencie/funkcie***   * Zhrnúť, zhodnotiť a interpretovať informáciu * Parafrázovať kľúčové body príbehu * Orientovať sa v gramatických časoch * Rozprávať o svojich želaniach a snoch * Vyjadriť svoj názor   **Jazykové prostriedky**   * Predprítomný jednoduchý a priebehový čas * Frázové slovesá s make a do * Formálny e-mail * Dôraz vo vetách | * Identifikovať a správne použiť jednoduché a priebehové časy * Diskutovať na tému environmentálnych problémov * Vyjadriť svoj názor * Vyjadriť presvedčenie * Vyjadriť strach, znepokojnenie, obavu | ENV  OSR  MUV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo  hodiny | Počet hodín | Téma | Obsahový štandard  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandard  Poslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 93-94  95-96  97-98  99-100  101-102  103-104  105-106 | 2  2  2  2  2  2  2 | Voľný čas a záľubyKnihy a čítanieVzdelávanie a prácaL3 Láskavosť cudzích Naratívne časy. Čítanie: Včelí profesor. Cvičenia k textu.  Príbehy, čo zahrejú pri srdci. Hovorová angličtina: podávanie a reagovanie na správy.  Spisovatelia a recenzie. Kniha pred spaním: Visiaca žena.  Rozprávanie o knihách a filmoch. Diskusia o filmoch, hrách a knihách v skupinách.  Počúvanie a rozprávanie: Interview s BBC novinárkou. Cvičenia k textu.  Každodenná angličtina: Prejavenie záujmu a prekvapenia. Cvičenia z prac. zošita a opakovanie.  Opakovanie. Cvičenia. | Kompetencie/funkcie  * Vyjadriť svoj názor * Opísať svoj postoj * Začleniť informáciu * Rozprávať o obľúbenej knihe/filme * Opísať príbeh pomocou rôznych časov  Jazykové prostriedky  * Naratívne časy * Podávanie správ a reakcia na ne * Písanie pomocou naratívnych časov | * Prerozprávať príbeh * Vyjadriť svoj postoj * Vyjadriť vedomosť o diele * Vyjadriť svoj názor na literárne dielo * Reagovať na rôzne situácie v dialógu * Vyjadriť prekvapenie a záujem v rozhovore * Použiť správnu slovnú zásobu v dialógu | OSR  RLK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | Téma | Obsahový štandard  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandard  Poslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 107-108  109-110  111-112  113-114  115-116  117-118  119-120 | 2  2  2  2  2  2  2 | Človek a spoločnosť.L4 Hromada klamstiev Počúvanie a diskusia: Milosrdná lož. Otázky a negatívne otázky.  Pokrytecký Hugo. Hovorová angličtina: Ako to...? Počúvanie a rozprávanie: Previnilé tajomstvá  Čítanie: Falošné správy. Cvičenia k textu.  Odhaľ falošnú informáciu! Práca v skupinách.  Vyjadrenie opaku. Slovná zásoba: antonymá, predpony.  Každodenná angličtina: Byť zdvorilý. Slovná zásoba, rolové hry.  Opakovanie. Cvičenia. | Kompetencie/funkcie  * Kriticky vyhodnotiť správy a nové informácie * Reagovať zdvorilo * Slušne vyjadriť svoj názor/postoj * Vypočuť si a podať informácie * Reagovať na správy * Vyjadriť milosrdnú lož  Jazykové prostriedky  * Otázky a negatíva * Negatívne otázky * Antonymá * Antonymá pomocou predpôn | * Vyjadriť svoj názor zdvorilo * Kriticky zhodnotiť informácie a argumentovať * Protestovať * Vyjadriť stupeň istoty * Správne formulovať otázku, resp. negatívnu otázku * Identifikovať falošnú správu * Použiť správnu predponu na vytvorenie antoným | MDV  TBZ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | Téma | Obsahový štandard  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandard  Poslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 121-122  123-124  125-126  127-128  129-130  131-132  133-134  135-139  140 | 2  2  2  2  2  2  2  5  1 | Človek a spoločnosť, komunikácia.L5 – Perfektná budúcnosť? Budúce formy. Počúvanie: Pohľad do budúcnosti, gramatické cvičenia.  Hovorí k vám váš kapitán: dopĺňanie budúcich časov.  Počúvanie a rozprávanie: Budúcnosť budúcnosti.  Online video: Roboti v akcií.  Čítanie a rozprávanie: „Boomerang“ generácia! „Boomerang“ štatistika.  Slovesá *take a put*. Každodenná angličtina: Na telefóne.  Opakovanie, cvičenia z pracovného zošita, rolové hry.  Opakovanie. Test L3-5  Opakovanie. Cvičenia. Hry na slovnú zásobu. Diskusie. Projekt.  Záverečné vyhodnotenie. | Kompetencie/funkcie  * Začať a ukončiť telefonický rozhovor * Dohodnúť si stretnutie cez telefón * Vhodne použiť správne sloveso do viet * Vyjadriť budúcnosť, plány a ukončené situácie v budúcnosti * Viesť dialóg o technických výdobytkoch v budúcnosti  Jazykové prostriedky  * Budúce formy gramatických časov * Zmiešané budúce časy * Slovesá take a put | * Vyjadriť súhlas/nesúhlas * Nadviazať kontakt, pozdraviť, odpovedať na pozdrav * Informovať sa, potvrdiť/odmietnuť * Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor * Vyjadriť svoj postoj na javy a situácie v budúcnosti * Vyjadriť záujem o niečo * Vyjadriť istotu, pravdepodobnosť, plán, spontánne rozhodnutie v budúcnosti | OSR  MDV |

**Prierezové témy** *píšu sa skratky*

1. Multikultúrna výchova MUV

2. Mediálna výchova MDV

3. Osobnostný a sociálny rozvoj OSR

4. Environmentálna výchova ENV

5. Dopravná výchova DOV

6. Ochrana života a zdravia OZO

7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti TBZ

8. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK