****

Jazyková škola Trenčín,elokované pracovisko - Jesenského 259/6, Považská Bystrica

**UČEBNÉ OSNOVY**

**ANGLICKÝ JAZYK**

**Školský rok 2022/2023**

Kurz: **stredný kurz, 4.E**

Učebnica:

L. &J. Soars: 5th Ed. Headway Intermediate Student´s Book a Workbook (L9-12)

L. &J. Soars: Headway Upper-Intermediate 5th edition Student´s Book a Workbook (L1-11)

Vypracovala: Mgr. Jana Valjašková

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 1-23-45-67-89-1011-1213-1415-16 | 22222222 | **Obchod a služby****Domov a bývanie****L9 – Starostlivosť a zdieľanie**Úvodná hodina, školský poriadok, BOZP.Podmienkové vety. Kvíz: Ako si sebecký?Čítanie a počúvanie: Dobrý Samaritán. Rolová hra: Ty idiot! – čo sa mohlo stať. Počúvanie: Láskavosť cudzincov. Čítanie: zdieľaná ekonomika. Slová s podobným alebo odlišným významom. Gramatické cvičenia v pracovnom zošite. Každodenná angličtina: Na peniazoch záleží. Diskusia. Opis miesta. Vzťažné zámená a príčastia. Opakovanie. Cvičenia. | ***Kompetencie/funkcie**** zistiť z textu informácie o osobe
* vytvoriť otázku a odpovedať na ňu
* zistiť špecifické informácie z počutého
* vyjadriť svoj názor, súhlas a nesúhlas s prečítaným
* Vyjadriť svoj postoj v oblasti financií
* Použiť správne podmienkové vety
* Vhodne použiť príslovku *just* vo vete

***Jazykové prostriedky**** podmienkové vety
* just
* modálne slovesá v minulosti
* slová s podobným významom
* slová s odlišným významom
* opis miesta
* vzťažné zámená
 | * nájsť informáciu v texte
* vyjadriť svoj názor
* začať a ukončiť konverzáciu
* orientovať sa v oblasti ekonomiky
* vyjadriť svoj názor na tému peniaze
* opísať miesto
* použiť vzťažné zámená a príčastia
 | OZOOSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 17-1819-2021-2223-2425-2627-2829-30 | 2222222 | **Človek a spoločnosť: komunikácia****Rodina a spoločnosť****L10 – Na neuverenie!**Modálne slovesá pre dedukciu. Optické ilúzie: popis obrázkov.Fakt alebo fikcia? Skupinová práca. Počúvanie: Čo sa pokazilo?Modálne slovesá vyjadrujúce minulosť – gramatické cvičenia a výslovnosť. Hovorová angličtina: Čo do pekla...?Čítanie a rozprávanie: Moja samostatná svadba. Diskusia k článku.Počúvanie: Ako to spravil? Frázové slovesá s *out a up.* Práca s autentickým materiálom.Každodenná angličtina: Vyjadrovanie postoja. Písanie: organizácia textu.Opakovanie . Test L9-10 | ***Kompetencie/funkcie**** zistiť z textu špecifické informácie
* vytvoriť a reagovať na otázky
* vyjadriť svoj názor v skupine
* vyjadriť dedukciu
* vyjadriť ľútosť
* vyjadriť postoj v dialógu
* zorganizovať písaný text

***Jazykové prostriedky**** modálne slovesá dedukcie
* modálne slovesá vyjadrujúce minulosť
* frázy v hovorovej angličtine
* frázové slovesá s out a put
* vyjadrenie postoja
* organizovanie písaného textu
 | * doplniť chýbajúcu informáciu do textu
* opýtať sa na chýbajúcu informáciu
* odpovedať na otázky z počutého
* vyjadriť svoj postoj v dialógu
* použiť frázy v hovorovej angličtine
* použiť modálne slovesá pre dedukciu v kontexte
* použiť správny dôraz v modálnych slovesách pre minulosť
 | RLKMDV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | Téma | Obsahový štandard(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandardPoslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 31-3233-3435-3637-3839-4041-4243-44 | 2222222 | **Veda a technika v službách ľudstva****Voľný čas a záľuby****L11 – Späť v reálnom svete**Frázy podstatných mien. Čítanie: digitálne vs. Fyzické.Určitý a neurčité členy. Zvratné zámená *each* a *other.* Gramatické cvičenia.Počúvanie: Ako by ste chceli svoje noviny, pane? Hovorová angličtina: *also, as well, too*. Čítanie: Digitálna animácia. Diskusia k textu.Zložené podstatné mená. Každodenná angličtina: Potrebujem jednu z tých vecí...Písanie: správa na sociálnych sieťach. Opakovanie L11.Opakovanie. Cvičenia. | ***Kompetencie/funkcie**** argumentovať v prospech digitálneho alebo fyzického sveta
* nájsť informáciu v texte
* reagovať na základe vypočutého
* vyjadriť svoj postoj
* udržiavať rozhovor

***Jazykové prostriedky**** frázy podstatných mien
* zložené podstatné mená
* určitý člen
* neurčité členy
* *also, as well, too*
 | * Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo
* Požiadať o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy
* Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané
* Vyjadriť záujem o niečo
* Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť
* Začleniť informáciu
* Informovať sa
 | MDVOSRTBZ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | Téma | Obsahový štandard(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandardPoslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 45-4647-4849-5051-5253-5455-5657-5859-60 |  2 2222222 | **Rodina a spoločnosť****Vzdelávanie a práca****Vzory a ideály****L12 – Žiť svoj sen**Nepriama reč. Pracovný pohovor, uvádzacie slovesá pri nepriamej reči.Nepriame otázky. Slovesá *ask* a *tell.* Počúvanie a rozprávanie: Má sa lepšie ako kedykoľvek predtým! Čítanie a rozprávanie: Životy, ktoré menia svet. Video: Sestrička v Ugande. Slovná zásoba: Spôsoby rozprávania.Frázové slovesá v situáciách. Každodenná angličtina: Klišé.Písanie: Životopis. Kombinovanie viet. Opakovanie. Cvičenia.Opakovanie. Test L11-12. | ***Kompetencie/funkcie**** prerozprávať krátky príbeh
* prerozprávať rozhovor
* porovnať vlastné predpoklady s  textom
* opraviť text
* používať relevantné klišé
* napísať životopis

***Jazykové prostriedky**** nepriama reč
* nepriame otázky
* nepriame príkazy a požiadavky
* uvádzacie slovesá
* slovesá *ask* a *tell*
* slovesá vyjadrujúce spôsoby rozprávania
* frázové slovesá
* ustálené frázy
* spojky, spájacie výrazy
 | * prerozprávať krátky príbeh pomocou nepriamej reči
* použiť správny slovosled pri nepriamej otázke
* zmeniť priamu reč na nepriamu a naopak
* uvažovať o téme, predpokladať fakty, porovnať predpoklad s realitou
* použiť správne uvádzacie sloveso
* použiť správne frázové sloveso pre určitú situáciu
* použiť relevantné klišé
* použiť spojky na kombinovanie viet
* napísať krátky životopis slávnej osoby
 | MUVMDVOSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | Téma | Obsahový štandard(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandardPoslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 61-6263-6465-6667-6869-7071-7273-7475-76 | 22222222 | **Multikultúrna spoločnosť****Doprava a cestovanie****L1 Doma a preč**Prehľad a opakovanie gramatických časov. Neformálny jazyk.Počúvanie: Ďaleko od domova – konečne sme na Galapágoch! Cvičenia k textu.Čítanie: Tylerove správy. Neformálny jazyk – cvičenia.Identifikovanie gramatických časov. Rozdiely v gramatických časoch a ich javy.Neformálny jazyk: Chýbajúce slová. Počúvanie a rozprávanie: „Lion“: pozoruhodný príbeh....Čítanie: Stratený a nájdený. Slovná zásoba, cvičenia k textu.Zložené slová. Každodenná angličtina: Neformálna konverzácia.Opakovanie. Cvičenia.  | ***Kompetencie/funkcie**** Vyjadriť svoj názor
* Vyhľadať informáciu
* Vyjadriť vedomosť/nevedomosť
* Reagovať pomocou neformálneho jazyka
* Diskutovať o multikultúrnych rozdielnostiach

**Jazykové prostriedky*** Zmiešané gramatické časy a ich identifikovanie
* Neformálny jazyk
* Chýbajúce slová
* Zložené slová
 | * Začať rozhovor
* Ujať sa slova v rozhovore
* Informovať sa
* Začleniť informáciu
* Správne používať zmiešané gramatické javy a identifikovať ich
* Použiť neformálny jazyk v komunikácií
* Vypočuť si a podať informácie
 | MUVOSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | Téma | Obsahový štandard(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandardPoslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 77-7879-8081-8283-8485-8687-8889-92 | 2222224 | **Krajiny, mestá a miesta****L2- Končiny Zeme**Čítanie: Okolo celého sveta: ženy – námorníčky. Cvičenia k textu. Rozdiely: Predprítomný čas jednoduchý vs. priebehový.Odtiene a rozdiely v zmiešaných gram. časoch.Cvičenia v pracovnom zošite. Príbeh TripAdvisoru: čítanie a dopĺňanie chýbajúcich informácií.Čítanie: Planéta otrávená plastom. Cvičenia k textu.Zoznam želaní a prianí. Hovorová angličtina: vypĺňacie slová.Frázové slovesá s *make a do.* Každodenná angličtina: Rozprávanie o miestach.Pridanie dôrazu vo vetách. Opakovanie L1-2.Opakovanie. Test L1-2. Opakovanie. Cvičenia. | ***Kompetencie/funkcie**** Zhrnúť, zhodnotiť a interpretovať informáciu
* Parafrázovať kľúčové body príbehu
* Orientovať sa v gramatických časoch
* Rozprávať o svojich želaniach a snoch
* Vyjadriť svoj názor

**Jazykové prostriedky*** Predprítomný jednoduchý a priebehový čas
* Frázové slovesá s make a do
* Formálny e-mail
* Dôraz vo vetách
 | * Identifikovať a správne použiť jednoduché a priebehové časy
* Diskutovať na tému environmentálnych problémov
* Vyjadriť svoj názor
* Vyjadriť presvedčenie
* Vyjadriť strach, znepokojnenie, obavu
 | ENVOSRMUV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | Téma | Obsahový štandard(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandardPoslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 93-9495-9697-9899-100101-102103-104105-106 | 2222222 | Voľný čas a záľubyKnihy a čítanieVzdelávanie a prácaL3 Láskavosť cudzíchNaratívne časy. Čítanie: Včelí profesor. Cvičenia k textu.Príbehy, čo zahrejú pri srdci. Hovorová angličtina: podávanie a reagovanie na správy.Spisovatelia a recenzie. Kniha pred spaním: Visiaca žena.Rozprávanie o knihách a filmoch. Diskusia o filmoch, hrách a knihách v skupinách.Počúvanie a rozprávanie: Interview s BBC novinárkou. Cvičenia k textu.Každodenná angličtina: Prejavenie záujmu a prekvapenia. Cvičenia z prac. zošita a opakovanie.Opakovanie. Cvičenia.  | Kompetencie/funkcie * Vyjadriť svoj názor
* Opísať svoj postoj
* Začleniť informáciu
* Rozprávať o obľúbenej knihe/filme
* Opísať príbeh pomocou rôznych časov

Jazykové prostriedky* Naratívne časy
* Podávanie správ a reakcia na ne
* Písanie pomocou naratívnych časov
 | * Prerozprávať príbeh
* Vyjadriť svoj postoj
* Vyjadriť vedomosť o diele
* Vyjadriť svoj názor na literárne dielo
* Reagovať na rôzne situácie v dialógu
* Vyjadriť prekvapenie a záujem v rozhovore
* Použiť správnu slovnú zásobu v dialógu
 | OSRRLK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | Téma | Obsahový štandard(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandardPoslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 107-108109-110111-112113-114115-116117-118119-120 | 2222222 | Človek a spoločnosť. L4 Hromada klamstievPočúvanie a diskusia: Milosrdná lož. Otázky a negatívne otázky. Pokrytecký Hugo. Hovorová angličtina: Ako to...? Počúvanie a rozprávanie: Previnilé tajomstváČítanie: Falošné správy. Cvičenia k textu.Odhaľ falošnú informáciu! Práca v skupinách.Vyjadrenie opaku. Slovná zásoba: antonymá, predpony.Každodenná angličtina: Byť zdvorilý. Slovná zásoba, rolové hry.Opakovanie. Cvičenia. | Kompetencie/funkcie * Kriticky vyhodnotiť správy a nové informácie
* Reagovať zdvorilo
* Slušne vyjadriť svoj názor/postoj
* Vypočuť si a podať informácie
* Reagovať na správy
* Vyjadriť milosrdnú lož

Jazykové prostriedky* Otázky a negatíva
* Negatívne otázky
* Antonymá
* Antonymá pomocou predpôn
 | * Vyjadriť svoj názor zdvorilo
* Kriticky zhodnotiť informácie a argumentovať
* Protestovať
* Vyjadriť stupeň istoty
* Správne formulovať otázku, resp. negatívnu otázku
* Identifikovať falošnú správu
* Použiť správnu predponu na vytvorenie antoným
 | MDVTBZ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | Téma | Obsahový štandard(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandardPoslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 121-122123-124125-126127-128129-130131-132133-134135-139140 | 22222 2251 | Človek a spoločnosť, komunikácia. L5 – Perfektná budúcnosť? Budúce formy. Počúvanie: Pohľad do budúcnosti, gramatické cvičenia. Hovorí k vám váš kapitán: dopĺňanie budúcich časov. Počúvanie a rozprávanie: Budúcnosť budúcnosti.Online video: Roboti v akcií.Čítanie a rozprávanie: „Boomerang“ generácia! „Boomerang“ štatistika.Slovesá *take a put*. Každodenná angličtina: Na telefóne.Opakovanie, cvičenia z pracovného zošita, rolové hry.Opakovanie. Test L3-5Opakovanie. Cvičenia. Hry na slovnú zásobu. Diskusie. Projekt. Záverečné vyhodnotenie. | Kompetencie/funkcie * Začať a ukončiť telefonický rozhovor
* Dohodnúť si stretnutie cez telefón
* Vhodne použiť správne sloveso do viet
* Vyjadriť budúcnosť, plány a ukončené situácie v budúcnosti
* Viesť dialóg o technických výdobytkoch v budúcnosti

Jazykové prostriedky* Budúce formy gramatických časov
* Zmiešané budúce časy
* Slovesá take a put
 | * Vyjadriť súhlas/nesúhlas
* Nadviazať kontakt, pozdraviť, odpovedať na pozdrav
* Informovať sa, potvrdiť/odmietnuť
* Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor
* Vyjadriť svoj postoj na javy a situácie v budúcnosti
* Vyjadriť záujem o niečo
* Vyjadriť istotu, pravdepodobnosť, plán, spontánne rozhodnutie v budúcnosti
 |  OSRMDV |

**Prierezové témy** *píšu sa skratky*

1. Multikultúrna výchova MUV

2. Mediálna výchova MDV

3. Osobnostný a sociálny rozvoj OSR

4. Environmentálna výchova ENV

5. Dopravná výchova DOV

6. Ochrana života a zdravia OZO

7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti TBZ

8. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK