****

Jazyková škola Trenčín,elokované pracovisko - Jesenského 259/6, Považská Bystrica

**UČEBNÉ OSNOVY**

**ANGLICKÝ JAZYK**

**Školský rok 2022/2023**

Kurz: **stredný kurz, 3.B**

Učebnica: L. & J. Soars, P. Hancock: Headway Pre-Intermediate Student´s Book a Workbook 5th Edition (L7-L12)

Headway Intermediate Student´s Book a Workbook 5th Edition (L1-2)

Vypracovala: Mgr. Katarína Kováčiková

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **1-2**  **3-4**  **5-6**  **7-8**  **9-10**  **11-12**  **13-14** | 2  2  2  2  2  2  2 | **Krajiny, mestá a miesta**  **Slovensko**  **Voľný čas a záľuby** *L7 – Jednoducho to najlepšie* Úvodná hodina. Oboznámenie sa so šk. poriadkom.  Aké to je? – opis vecí, budov, jedla,...  Stupňovacie prídavné mená.  Kvíz všeobecných vedomostí. Počúvanie: kto je najlepší pre túto prácu?  Počúvanie a rozprávanie: najlepšie veci v živote sú zadarmo. Diskusia.  Čítanie a rozprávanie: Môj obľúbený obrázok. Kladenie otázok, slovná zásoba – prídavné mená.  Synonymá a antonymá. Každodenná angličtina: Čo dávajú? Kladenie otázok, odpovedí.  Opis môjho rodného mesta. Spájanie viet pomocou *which, that, who, where*. Prezentovanie projektov. | ***Kompetencie/funkcie***   * rozlišovanie komparatínych a superlatívnych príd. Mien * použitie opytovacích zámen * vyjadrenie otázky pomocou opytovacích zámen * vyjadrenie a opis veci/budovy * identifikovanie synoným a antoným * opýtať sa otázku   **Jazykové prostriedky**   * stupňovanie prídavných mien * rozdiel medzi komparatívnymi a superlatívnymi príd. Menami * synonymá a antonymá * opis mesta * spájanie viet pomocou opytovacích zámen | * správne aplikovať stupňovacie prídavné mená * rozlišovať medzi komparatívnymi a superlatívnymi príd. menami * vhodne klásť otázku * samostatne opísať rodné mesto * porozumieť obsah zvukovej nahrávky * vyjadriť poznatky, vedomosti, zistenia | MDV  OSR  MUV |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **15-16**  **17-18**  **19-20**  **21-22**  **23-24**  **25-26** | 2  2  2  2  2  2 | **Obchod a služby**  **Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**  **Šport** *L8 – Žiť nebezpečne* Vyjadrenie príkazu a záporu: *have to/don´t have to.* Počúvanie: Surfer na veľkých vlnách!  Modálne slovesá *should/must*. Čítanie: spýtajte sa Dr. Drew! Gramatické cvičenia: modálne slovesá.  Diskusia: daj radu na rôzne problémy. Počúvanie: zdravie a fitness. Diskusia.  Rozprávanie a diskusia: Kaskadér/ka. Slovná zásoba: oblečenie.  Každodenná angličtina: U doktora. Počúvanie: Vyšetrenie u lekára.  Písanie: porovnávanie formálneho a neformálneho mailu. Opakovanie lekcie. | ***Kompetencie/funkcie***   * + doplnenie textu vhodnými modálnymi slovesami   + vyjadrenie príkazu, zákazu, rady.   + Rozšírenie slovnej zásoby v oblasti oblečenia.   + Popísanie problému/ťažkosti u doktora   **Jazykové prostriedky**   * Modálne slovesá * Slovná zásoba: oblečenie, u doktora * Tvorba kladných a záporných viet pri modálnych slovesách * Použitie vhodných štylistických prostriedkov pri písaní formálneho a neformálneho mailu. | * správne aplikovať písomnom prejave vhodné jazykové prostriedky * rozlišovať rozdiel medzi príkazom, zákazom, radou na základe kontextu * popísať problém/ťažkosť * vyjadriť a aplikovať frázy súvisiace s témou u doktora | OSR  MDV  OZO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **26-27**  **28-29**  **30-31**  **32-33**  **34-35**  **36-37**  **38-39**  **40-41**  **42-43**  **44-45**  **46-47**  **48-49**  **50-51**  **52-53** | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | **Rodina a spoločnosť.**  **Literatúra. Knihy a čítanie.** *L9 – Aký príbeh!*   Predprítomný čas a naratívne časy. Čítanie a počúvanie: Ľudová rozprávka.  Výslovnosť: predminulý čas. Spájanie slov: Profesor a jeho šofér.  Gramatické cvičenia: zmiešané minulé časy. Počúvanie a rozprávanie: Literatúra pre mládež.  Čítanie a rozprávanie: Rozprávač príbehov. Cvičenia k textu.  Slovná zásoba a rozprávanie: Pocity. Dialógy, rolové hry.  Každodenná angličtina: Zvolania so *so a such*. Písanie: Recenzia knihy: Frankenstein.  Písanie: recenzia knihy alebo filmu.  **Šport.**  **Voľný čas a záľuby.**  **Veda a technika v službách ľudstva** *L10 – Velikáni všetkých čias!* Trpný rod: všetky gramatické časy.  Čítanie: Najlepšia videohra vôbec! Rozdiely: aktívna a pasívna veta.  Počúvanie: Inovácie, ktoré zmenili svet. Projekt: štatistiky.  Slovná zásoba a rozprávanie: Slová, ktoré idú dokopy. Príslovky + trpné príčastia.  Čítanie a rozprávanie: Manchester United. Cvičenia k textu.  Počúvanie: Svetový zvyk č. 1. Každodenná angličtina: Na telefóne. Rolové hry.  Písanie: Výhody/nevýhody: Sociálne siete. | ***Kompetencie/funkcie***   * položiť otázku * doplniť podľa počutého chýbajúcu informáciu * preštylizovať vetu podľa gramatickej inštrukcie * podať správu, reagovať na správu, resp. opýtať sa na viac informácií * rozprávať príbeh s použitím minulých časov   ***Jazykové prostriedky***   * minulé časy * naratívne časy * zmiešané minulé časy, ich kombinácia * so/such   ***Kompetencie/funkcie***   * zachytiť informáciu z počutého * použiť trpný rod vo všetkých gramatických časoch * doplniť chýbajúcu informáciu na základe počutého * rozprávať o obľúbenom športe * vyjadriť svoj názor na technologické výdobytky   ***Jazykové prostriedky***   * trpný rod * aktívne/pasívne vety * podstatné mená * príslovky a trpné príčastia * číslovky | * používať minulé časy a ich kombinácie * porozprávať príbeh * parafrázovať * začleniť informáciu * vyjadriť svoj názor v minulom čase * doplniť konverzáciu * vhodne použiť zvolacie vety * použiť trpný rod * rozlišovať medzi aktívnou a pasívnou vetou v kontexte * reagovať na tému športu * rozprávať o svojom obľúbenom športe * rozprávať o inováciách * začať, viesť a ukončiť telefonický rozhovor * vhodne použiť číslovky * gramaticky a štylisticky sa správne vyjadriť v písomnom prejave | MUV  MDV  OSR  OSR  TBZ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **54-55**  **56-57**  **58-59**  **60-61**  **62-63**  **64-65** | 2  2  2  2  2  2 | Zamestnanie.Záľuby a koníčky. Rodina a spoločnosť.*L11 – Ľudia s vášňou* Predprítomný čas jednoduchý a priebehový. Čítanie: Vášeň pre hudbu a vedu.  Prehľad časov: jednoduché a priebehové. Počúvanie: veci, kt. mám rád.  Čítanie a rozprávanie: Prekvapujúce vášne. Cvičenia k textu.  Počúvanie a slovná zásoba: Veľké momenty v živote.  Každodenná angličtina: Nájsť to správne slovo! Dialógy, rolové hry, cvičenia z prac. Zošita.  Písanie: moja vízia pre 21.storočie. | ***Kompetencie/funkcie***     * rozlišovanie viacerých časov v texte * rozprávať o svojej vášni/koníčkoch a záľubách * zachytiť informáciu na základe počutého * použiť vhodné slová pri kľúčových udalostiach v živote * rozlišovanie jednoduchých a priebehových časov vo vetách   **Jazykové prostriedky**   * rozlišovanie predprítomného času jednoduchého a priebehového * jednoduché a priebehové časy * tvorba poznámok * myšlienkové mapy | * samostatne vybrať správnu gramatickú štruktúru na základe kontextu * gratulovať * kondolovať * rozprávať o záľubách * rozlišovať medzi predprítomným a minulým časom * vyjadriť súhlas v dialógu * vytvoriť myšlienkovú mapu pri tvorbe poznámok | OSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **66-67**  **68-69**  **70-71**  **72-73**  **74-75**  **76-77**  **78-79** | 2  2  2  2  2  2  2 | Človek a spoločnosť.*L12 – Nikdy nevieš...* Prvý kondicionál s použitím will/might. Všetko závisí...  Rady, varovania, ponuky, hrozby. Ale, čo keď? Druhý kondicionál.  Gramatické cvičenia: 1. a 2. Kondicionál. Počúvanie: Životné križovatky.  Čítanie a rozprávanie: Risk a šanca. Cvičenia k textu, slovná zásoba.  Slová *bring a take, come a go*. Každodenná angličtina: Ďakujem a dovidenia!  Písanie: Opravovanie bežných chýb. Opakovanie L10-12.  Test L10-12. | ***Kompetencie/funkcie***   * vyjadriť okolnosti, ktoré sú reálne/nereálne pre prítomnosť/minulosť * viesť rozhovor v každodenných situáciách * nájsť a vhodne opraviť chybu v texte   **Jazykové prostriedky**   * stupňovanie prídavných mien * rozdiel medzi komparatívnymi a superlatívnymi príd. Menami * synonymá a antonymá * opis mesta * spájanie viet pomocou opytovacích zámen * slovesá | * správne aplikovať 1. a 2. kondicionál * rozlišovať medzi kondicionálmi vo vetách * vhodne klásť otázku * vyhľadať štylistickú a gramatickú chybu v texte * porozumieť obsah zvukovej nahrávky * vyjadriť poznatky, vedomosti, zistenia * rozprávať o životných situáciách/križovatkách * reagovať v každodenných situáciách | MDV  OSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 80-81  82-83  84-85  86-87  88-89  90-91 | 2  2  2  2  2  2 | **Rodina a spoločnosť**  **Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**  **Domov a bývanie**  **L1 – Aký je tvoj príbeh?**  Rozprávanie: Štádia v živote človeka. Tvorba otázok pri zoznamovaní.  Opis domu/bytu. Opytovacie zámená.  Prídavné mená s predponami a príponami. Počúvanie: Moje obľúbené veci.  Osobnostný kvíz. Práca s textom: Aký je ich príbeh?  Video: Životný príbeh. Počúvanie a diskusia: Môj najmilší príbuzný.  Každodenná angličtina: Emočne podfarbené reakcie. Písanie: Opis osoby. | ***Kompetencie/funkcie***   * Opis obrázku * Získanie informácií o osobe * Opis domu/bytu/predmetu * Identifikácia povahových vlastností * Hľadanie informácií v texte * Tvorba rýchlych poznámok * Empatická reakcia na komunikačného partnera * Rozlíšenie faktov a názorov   ***Jazykové prostriedky***   * Tvorenie otázky * Opytovacie zámená * Prídavné mená s predponami a príponami * Charakterové vlastnosti * Zdôraznenie vo vete * Použitie príslovky v texte | * Opísať fotografiu neznámeho človeka * Zistiť základné informácie o osobe tvorením otázok * Poskytnúť základné informácie o osobe * Opísať objekt/predmet * Opísať osobu * Hľadanie informácie v texte * Zdôrazniť dôležitú informáciu vo vete * Urobiť rýchle poznámky z vypočutého * Správne empaticky reagovať * Rozlíšiť medzi faktom a názorom | OSR  OZO |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 92-93  94-95  96-97  98-99  100-101  102-103  104-105 | 2  2  2  2  2  2  2 | **Multikultúrna spoločnosť**  **Rodina a spoločnosť**  **Človek a spoločnosť - komunikácia**  **L2 – Na jazyku záleží**  Diskusia: Prečo sa učíme cudzie jazyky? Slovesné časy a pomocné slovesá.  Kvíz o cudzích jazykoch. Krátke odpovede a časové výrazy.  Tvorenie otázok: anketa. Práca s textom: polygloti.  Počúvanie a diskusia: Multikultúrna rodina. Ako sa učíme slovnú zásobu.  Každodenné situácie. Písanie: neformálny email.  Opakovanie L1-2. Test.  Záverečné vyhodnotenie. | ***Kompetencie/funkcie***   * Vyjadrenie argumentov pre štúdium cudzích jazykov * Práca s kvízom – výber správnej možnosti * Tvorenie otázok v rôznych slovesných časoch * Tvorba zdvorilých odpovedí * Reprodukcia textu * Vyjadrenie postoja k štúdiu cudzích jazykov * Efektívne štúdium slovnej zásoby * Zhodnotenie výhod a nevýhod * Písanie neformálneho emailu   ***Jazykové prostriedky***   * Rôzne slovesné časy * Pomocné slovesá * Krátke odpovede * Predložky * Výslovnosť samohlások a dvojhlások * Slovotvorba * Slovné druhy | * Argumentovať v prospech štúdia cudzích jazykov * Vybrať správnu odpoveď z viacerých možností * Použiť správny slovesný čas podľa kontextu * Zdvorilo odpovedať krátkou odpoveďou * Prerozpávať text s dôrazom na dôležité informácie * Zhodnotiť klady a zápory kultúrne rôznorodej rodiny * Efektívne zapísať novú slovnú zásobu * Gramaticky a štylisticky opraviť text | MUV  OZO  OSR |

**Prierezové témy** *píšu sa skratky*

1. Multikultúrna výchova MUV

2. Mediálna výchova MDV

3. Osobnostný a sociálny rozvoj OSR

4. Environmentálna výchova ENV

5. Dopravná výchova DOV

6. Ochrana života a zdravia OZO

7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti TBZ

8. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK