****

Jazyková škola Trenčín,elokované pracovisko - Jesenského 259/6, Považská Bystrica

**UČEBNÉ OSNOVY**

**ANGLICKÝ JAZYK**

**Školský rok 2022/2023**

Kurz: **stredný kurz, 3.B**

Učebnica: L. & J. Soars, P. Hancock: Headway Pre-Intermediate Student´s Book a Workbook 5th Edition (L7-L12)

Headway Intermediate Student´s Book a Workbook 5th Edition (L1-2)

Vypracovala: Mgr. Katarína Kováčiková

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **1-2****3-4****5-6****7-8****9-10****11-12****13-14** | 2222222 | **Krajiny, mestá a miesta****Slovensko****Voľný čas a záľuby***L7 – Jednoducho to najlepšie*Úvodná hodina. Oboznámenie sa so šk. poriadkom.Aké to je? – opis vecí, budov, jedla,...Stupňovacie prídavné mená. Kvíz všeobecných vedomostí. Počúvanie: kto je najlepší pre túto prácu?Počúvanie a rozprávanie: najlepšie veci v živote sú zadarmo. Diskusia. Čítanie a rozprávanie: Môj obľúbený obrázok. Kladenie otázok, slovná zásoba – prídavné mená.Synonymá a antonymá. Každodenná angličtina: Čo dávajú? Kladenie otázok, odpovedí.Opis môjho rodného mesta. Spájanie viet pomocou *which, that, who, where*. Prezentovanie projektov. | ***Kompetencie/funkcie**** rozlišovanie komparatínych a superlatívnych príd. Mien
* použitie opytovacích zámen
* vyjadrenie otázky pomocou opytovacích zámen
* vyjadrenie a opis veci/budovy
* identifikovanie synoným a antoným
* opýtať sa otázku

**Jazykové prostriedky*** stupňovanie prídavných mien
* rozdiel medzi komparatívnymi a superlatívnymi príd. Menami
* synonymá a antonymá
* opis mesta
* spájanie viet pomocou opytovacích zámen
 | * správne aplikovať stupňovacie prídavné mená
* rozlišovať medzi komparatívnymi a superlatívnymi príd. menami
* vhodne klásť otázku
* samostatne opísať rodné mesto
* porozumieť obsah zvukovej nahrávky
* vyjadriť poznatky, vedomosti, zistenia
 | MDVOSRMUV |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **15-16****17-18****19-20****21-22****23-24****25-26** | 222222 | **Obchod a služby****Ľudské telo, starostlivosť o zdravie****Šport***L8 – Žiť nebezpečne*Vyjadrenie príkazu a záporu: *have to/don´t have to.* Počúvanie: Surfer na veľkých vlnách! Modálne slovesá *should/must*. Čítanie: spýtajte sa Dr. Drew! Gramatické cvičenia: modálne slovesá.Diskusia: daj radu na rôzne problémy. Počúvanie: zdravie a fitness. Diskusia.Rozprávanie a diskusia: Kaskadér/ka. Slovná zásoba: oblečenie. Každodenná angličtina: U doktora. Počúvanie: Vyšetrenie u lekára.Písanie: porovnávanie formálneho a neformálneho mailu. Opakovanie lekcie. | ***Kompetencie/funkcie**** + doplnenie textu vhodnými modálnymi slovesami
	+ vyjadrenie príkazu, zákazu, rady.
	+ Rozšírenie slovnej zásoby v oblasti oblečenia.
	+ Popísanie problému/ťažkosti u doktora

**Jazykové prostriedky*** Modálne slovesá
* Slovná zásoba: oblečenie, u doktora
* Tvorba kladných a záporných viet pri modálnych slovesách
* Použitie vhodných štylistických prostriedkov pri písaní formálneho a neformálneho mailu.
 | * správne aplikovať písomnom prejave vhodné jazykové prostriedky
* rozlišovať rozdiel medzi príkazom, zákazom, radou na základe kontextu
* popísať problém/ťažkosť
* vyjadriť a aplikovať frázy súvisiace s témou u doktora
 | OSRMDVOZO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **26-27****28-29****30-31****32-33****34-35****36-37****38-39****40-41****42-43****44-45****46-47****48-49****50-51****52-53** | 222222222222 22 | **Rodina a spoločnosť.****Literatúra. Knihy a čítanie.***L9 – Aký príbeh!* Predprítomný čas a naratívne časy. Čítanie a počúvanie: Ľudová rozprávka.Výslovnosť: predminulý čas. Spájanie slov: Profesor a jeho šofér.Gramatické cvičenia: zmiešané minulé časy. Počúvanie a rozprávanie: Literatúra pre mládež.Čítanie a rozprávanie: Rozprávač príbehov. Cvičenia k textu.Slovná zásoba a rozprávanie: Pocity. Dialógy, rolové hry.Každodenná angličtina: Zvolania so *so a such*. Písanie: Recenzia knihy: Frankenstein.Písanie: recenzia knihy alebo filmu. **Šport.** **Voľný čas a záľuby.****Veda a technika v službách ľudstva***L10 – Velikáni všetkých čias!*Trpný rod: všetky gramatické časy.Čítanie: Najlepšia videohra vôbec! Rozdiely: aktívna a pasívna veta. Počúvanie: Inovácie, ktoré zmenili svet. Projekt: štatistiky.Slovná zásoba a rozprávanie: Slová, ktoré idú dokopy. Príslovky + trpné príčastia.Čítanie a rozprávanie: Manchester United. Cvičenia k textu.Počúvanie: Svetový zvyk č. 1. Každodenná angličtina: Na telefóne. Rolové hry.Písanie: Výhody/nevýhody: Sociálne siete. | ***Kompetencie/funkcie**** položiť otázku
* doplniť podľa počutého chýbajúcu informáciu
* preštylizovať vetu podľa gramatickej inštrukcie
* podať správu, reagovať na správu, resp. opýtať sa na viac informácií
* rozprávať príbeh s použitím minulých časov

***Jazykové prostriedky**** minulé časy
* naratívne časy
* zmiešané minulé časy, ich kombinácia
* so/such

***Kompetencie/funkcie**** zachytiť informáciu z počutého
* použiť trpný rod vo všetkých gramatických časoch
* doplniť chýbajúcu informáciu na základe počutého
* rozprávať o obľúbenom športe
* vyjadriť svoj názor na technologické výdobytky

***Jazykové prostriedky**** trpný rod
* aktívne/pasívne vety
* podstatné mená
* príslovky a trpné príčastia
* číslovky
 | * používať minulé časy a ich kombinácie
* porozprávať príbeh
* parafrázovať
* začleniť informáciu
* vyjadriť svoj názor v minulom čase
* doplniť konverzáciu
* vhodne použiť zvolacie vety
* použiť trpný rod
* rozlišovať medzi aktívnou a pasívnou vetou v kontexte
* reagovať na tému športu
* rozprávať o svojom obľúbenom športe
* rozprávať o inováciách
* začať, viesť a ukončiť telefonický rozhovor
* vhodne použiť číslovky
* gramaticky a štylisticky sa správne vyjadriť v písomnom prejave
 | MUVMDVOSROSRTBZ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **54-55****56-57****58-59****60-61****62-63****64-65** | 2 22222 | Zamestnanie. Záľuby a koníčky. Rodina a spoločnosť. *L11 – Ľudia s vášňou*Predprítomný čas jednoduchý a priebehový. Čítanie: Vášeň pre hudbu a vedu. Prehľad časov: jednoduché a priebehové. Počúvanie: veci, kt. mám rád. Čítanie a rozprávanie: Prekvapujúce vášne. Cvičenia k textu.Počúvanie a slovná zásoba: Veľké momenty v živote. Každodenná angličtina: Nájsť to správne slovo! Dialógy, rolové hry, cvičenia z prac. Zošita.Písanie: moja vízia pre 21.storočie.  | ***Kompetencie/funkcie*** * rozlišovanie viacerých časov v texte
* rozprávať o svojej vášni/koníčkoch a záľubách
* zachytiť informáciu na základe počutého
* použiť vhodné slová pri kľúčových udalostiach v živote
* rozlišovanie jednoduchých a priebehových časov vo vetách

**Jazykové prostriedky*** rozlišovanie predprítomného času jednoduchého a priebehového
* jednoduché a priebehové časy
* tvorba poznámok
* myšlienkové mapy
 | * samostatne vybrať správnu gramatickú štruktúru na základe kontextu
* gratulovať
* kondolovať
* rozprávať o záľubách
* rozlišovať medzi predprítomným a minulým časom
* vyjadriť súhlas v dialógu
* vytvoriť myšlienkovú mapu pri tvorbe poznámok
 | OSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **66-67****68-69****70-71****72-73****74-75****76-77****78-79** | 2222222 | Človek a spoločnosť. *L12 – Nikdy nevieš...*Prvý kondicionál s použitím will/might. Všetko závisí...Rady, varovania, ponuky, hrozby. Ale, čo keď? Druhý kondicionál. Gramatické cvičenia: 1. a 2. Kondicionál. Počúvanie: Životné križovatky. Čítanie a rozprávanie: Risk a šanca. Cvičenia k textu, slovná zásoba.Slová *bring a take, come a go*. Každodenná angličtina: Ďakujem a dovidenia!Písanie: Opravovanie bežných chýb. Opakovanie L10-12.Test L10-12. | ***Kompetencie/funkcie**** vyjadriť okolnosti, ktoré sú reálne/nereálne pre prítomnosť/minulosť
* viesť rozhovor v každodenných situáciách
* nájsť a vhodne opraviť chybu v texte

**Jazykové prostriedky*** stupňovanie prídavných mien
* rozdiel medzi komparatívnymi a superlatívnymi príd. Menami
* synonymá a antonymá
* opis mesta
* spájanie viet pomocou opytovacích zámen
* slovesá
 | * správne aplikovať 1. a 2. kondicionál
* rozlišovať medzi kondicionálmi vo vetách
* vhodne klásť otázku
* vyhľadať štylistickú a gramatickú chybu v texte
* porozumieť obsah zvukovej nahrávky
* vyjadriť poznatky, vedomosti, zistenia
* rozprávať o životných situáciách/križovatkách
* reagovať v každodenných situáciách
 | MDVOSR |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 80-8182-8384-8586-8788-8990-91 | 222222 | **Rodina a spoločnosť****Ľudské telo, starostlivosť o zdravie****Domov a bývanie****L1 – Aký je tvoj príbeh?** Rozprávanie: Štádia v živote človeka. Tvorba otázok pri zoznamovaní. Opis domu/bytu. Opytovacie zámená.Prídavné mená s predponami a príponami. Počúvanie: Moje obľúbené veci. Osobnostný kvíz. Práca s textom: Aký je ich príbeh?Video: Životný príbeh. Počúvanie a diskusia: Môj najmilší príbuzný.Každodenná angličtina: Emočne podfarbené reakcie. Písanie: Opis osoby.  | ***Kompetencie/funkcie**** Opis obrázku
* Získanie informácií o osobe
* Opis domu/bytu/predmetu
* Identifikácia povahových vlastností
* Hľadanie informácií v texte
* Tvorba rýchlych poznámok
* Empatická reakcia na komunikačného partnera
* Rozlíšenie faktov a názorov

***Jazykové prostriedky**** Tvorenie otázky
* Opytovacie zámená
* Prídavné mená s predponami a príponami
* Charakterové vlastnosti
* Zdôraznenie vo vete
* Použitie príslovky v texte
 | * Opísať fotografiu neznámeho človeka
* Zistiť základné informácie o osobe tvorením otázok
* Poskytnúť základné informácie o osobe
* Opísať objekt/predmet
* Opísať osobu
* Hľadanie informácie v texte
* Zdôrazniť dôležitú informáciu vo vete
* Urobiť rýchle poznámky z vypočutého
* Správne empaticky reagovať
* Rozlíšiť medzi faktom a názorom
 | OSROZO |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 92-9394-9596-9798-99100-101102-103104-105 | 2222222 | **Multikultúrna spoločnosť****Rodina a spoločnosť****Človek a spoločnosť - komunikácia****L2 – Na jazyku záleží**Diskusia: Prečo sa učíme cudzie jazyky? Slovesné časy a pomocné slovesá.Kvíz o cudzích jazykoch. Krátke odpovede a časové výrazy.Tvorenie otázok: anketa. Práca s textom: polygloti. Počúvanie a diskusia: Multikultúrna rodina. Ako sa učíme slovnú zásobu.Každodenné situácie. Písanie: neformálny email. Opakovanie L1-2. Test.Záverečné vyhodnotenie.  | ***Kompetencie/funkcie**** Vyjadrenie argumentov pre štúdium cudzích jazykov
* Práca s kvízom – výber správnej možnosti
* Tvorenie otázok v rôznych slovesných časoch
* Tvorba zdvorilých odpovedí
* Reprodukcia textu
* Vyjadrenie postoja k štúdiu cudzích jazykov
* Efektívne štúdium slovnej zásoby
* Zhodnotenie výhod a nevýhod
* Písanie neformálneho emailu

***Jazykové prostriedky**** Rôzne slovesné časy
* Pomocné slovesá
* Krátke odpovede
* Predložky
* Výslovnosť samohlások a dvojhlások
* Slovotvorba
* Slovné druhy
 | * Argumentovať v prospech štúdia cudzích jazykov
* Vybrať správnu odpoveď z viacerých možností
* Použiť správny slovesný čas podľa kontextu
* Zdvorilo odpovedať krátkou odpoveďou
* Prerozpávať text s dôrazom na dôležité informácie
* Zhodnotiť klady a zápory kultúrne rôznorodej rodiny
* Efektívne zapísať novú slovnú zásobu
* Gramaticky a štylisticky opraviť text
 | MUVOZOOSR |

**Prierezové témy** *píšu sa skratky*

1. Multikultúrna výchova MUV

2. Mediálna výchova MDV

3. Osobnostný a sociálny rozvoj OSR

4. Environmentálna výchova ENV

5. Dopravná výchova DOV

6. Ochrana života a zdravia OZO

7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti TBZ

8. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK