****

Jazyková škola Trenčín,elokované pracovisko - Jesenského 259/6, Považská Bystrica

**UČEBNÉ OSNOVY**

**ANGLICKÝ JAZYK**

**Školský rok 2024/2025**

Kurz: **základný, prvý ročník, 2.E**

Učebnica: L. &J. Soars: New Headway Elementary Student´s Book a Workbook (L7-12)

 L. &J. Soars: New Headway Pre-intermediate Student´s Book a Workbook (L1)

Prerokované na zasadnutí predmetovej komisie

Vypracovala: Mgr. Mária Rišková

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | Téma | Obsahový štandard(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandardPoslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 1-23-45-67-89-1011-1213-1516 | 2222231 | Voľný čas a záľubyKnihy a čítanieVzdelávanie a prácaL7- Pamätáš?Minulý jednoduchý čas – kvíz o 20. storočí. Staré dobré časy – rozhovor s dedkom. Cvičenia na minulý čas. Rozprávanie: Na večierku.Čítanie a rozprávanie: Zabudnuté ženské prvenstvá. Diskusia: Úloha muža a ženy v minulosti a v súčasnosti.Slovná zásoba a počúvanie: Príslovky. Príbehy – cvičenia.Významné príležitosti. Video: Dve svadby a dve narodeninové oslavy.Písanie: Príbeh známej osobnosti. Použitie časových výrazov. Prezentácia príbehu.Opakovanie lekcie. | ***Kompetencie/funkcie**** tvoriť vety, otázky, zápory v minulom čase
* komunikovať tak, aby sme dospeli k žiadanej informácii
* reprodukovať text
* rozprávať príbeh
* zagratulovať

***Jazykové prostriedky**** minulý jednoduchý čas
* časové výrazy
* príslovky, prípona *–ly*
* významné príležitosti
 | * utvoriť vetu v minulom čase
* použiť časové výrazy
* utvoriť otázku tak, aby dostal žiadanú odpoveď
* poskytnúť informácie z textu
* utvoriť príslovku z prídavného mena pomocou *–ly*
* porozprávať a napísať jednoduchý príbeh s použitím prísloviek a časových výrazov
* použiť frázy spojené s oslavami
 | Multikultúrna výchovaTvorba projektu a prezentačné zručnostiRegionálna výchova a tradičná ľudová kultúra |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 17-1819-2021-2223-2425-2627-2829-30 | 2222232 | Jedlo a nápoje**Denné potreby****Nakupovanie** *L 8 – Miluj to alebo neznášaj!* Gramatika–  *počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Slovná zásoba - jedlo*Bol si vyberavý jedák? Máš rád? Dal by si si?Neurčitý člen. Rozprávanie *–* Máš rád? Dal by si si?Varenie pre kamarátov. Koľko?Čítanie a počúvanie – *História zmrzliny*. Počúvanie a rozprávanie – *Jedlo, ktoré sme si zapamätali*.Slovná zásoba a rozprávanie – *Denné potreby* Každodenná angličtina – *Nakupovanie* Rozprávanie*: Konverzácia v obchode*Opakovanie lekcie. Test L7-L8 | ***Kompetencie/funkcie**** porovnať druhy jedál a nápojov
* hovoriť o denných potrebách
* dorozumieť sa v reštaurácii
* vyjadriť preferenciu
* opísať miesto

***Jazykové prostriedky**** počítateľné a nepočítateľné podstatné mená
* Do you like / Would you like
* neurčitý člen
 | * porozprávať o jedle
* vie porovnať jedlá a nápoje
* si vypýtať jedlo alebo nápoj
* napísať jednoduchý recept
* napísať e-mail
 | ENVRLKOZO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 31-3233-3435-3637-3839-4041-4243-4445-46 | 22222222 | **Domov a bývanie. Bývanie v meste a na dedine****Krajina, ktorej jazyk sa učím. Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície.****Slovensko. Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície. Krajiny, mestá a miesta***L 9 – Bývanie v meste* Počúvanie s porozumením – *Londýn a Paríž.* Porovnávanie miest. Porovnávanie vecí a ľudí.Počúvanie s porozumením *– Parížanka v Londýne.* Rozhovory – kto má väčší dom. *Najväčší Londýnsky trh –* čítanie a počúvanie s porozumením. Čítanie a počúvanie – Veľkomestá - Tokyo, Bombay, Mexico City. Projekt – nájsť informácie o ďalšom veľkomeste, prezentácia.Čítanie a počúvanie - *Najvyššia budova na svete*. Počúvanie s porozumením – *Pracoval som v Dubaji*.Slovná zásoba a rozprávanie – *Mesto a dedina*. Písanie – opis miesta – *Moje hlavné mesto: Londýn.* Opis hlavného mesta Bratislavy.Každodenná angličtina – orientácia v meste, slovná zásoba. Počúvanie s porozumením a rozhovory – pýtanie sa na smer podľa mapy. | ***Kompetencie/funkcie**** porovnať osoby a veci
* utvoriť superlatív
* spýtať sa cestu, poskytnúť odpoveď
* porovnať život v meste a na vidieku
* opísať miesto

***Jazykové prostriedky**** stupňovanie prídavných mien – komparatív, superlatív
* používanie *have got* v hovorovej reči
* predložky miesta *over, along, round, through,*
* vzťažné zámená *who, what, where*
 | * porozprávať o meste
* vie porovnať vec, mestá a osoby
* sa orientovať v meste, spýtať sa na cestu, vysvetliť ako sa dostane na isté miesto
* porozprávať o živote na dedine a v meste a porovnať ho
* opísať hlavné mesto Slovenska Bratislavu
* zistiť informáciu z textu
 | ENVRLK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín  | **Téma** | **Obsahový štandard**(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 47-4849-5051-5253-5455-5657-5859-60 | 2222222 | **Veda a technika v službách ľudstva****Ľudské telo. Fyzické charakteristiky****Obliekanie a móda. Základné druhy oblečenia***L 10 Kde si* *Sedím vo vlaku* – počúvanie, doplnenie rozhovoru. *Kto je kto? –* počúvanie s porozumením, zisťovanie informácií z počutého textu.Pracovný zošit: Čítanie a počúvanie – Twitter. Cvičenia k textu.Čítanie a počúvanie: *Život vo vesmíre* – cvičenia k textu. Projekt – Zisti, kto je momentálne na orbitálnej stanici, podaj informáciu o jednom z astronautov. Slovná zásoba a počúvanie: *Opis ľudí* - časti tela, základné oblečenie. Písanie – Porovnávanie a kontrast. Každodenná angličtina: Spoločenské výrazy . Pracovný zošit: slovesné tvary.Pracovný zošit: slovesné tvary.Opakovanie 10 lekcie, test č. 10. | ***Kompetencie/funkcie**** názvy častí tela, opis osoby
* názvy základného oblečenia
* informácie o medzinárodnej orbitálnej stanici
* napísať
* profil astronauta

***Jazykové prostriedky**** predložky miesta *in, at, on*
* prítomný priebehový čas, otázka, zápor
* výrazy so *some, any every,* a*no*
* spojky *however, although, because, so, but*
 | * porozprávať o živote na medzinárodnej vesmírnej stanici
* vypracovať profil astronauta
* opísať osobu – fyzické charakteristiky
* pomenovať základné časti tela a oblečenia
* vie porovnať osoby a požívať spojky
* zistiť informáciu z prečítaného a vypočutého textu
 | TBZOSRMUV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | **Počet hodín**  | **Téma** | **Obsahový štandard****(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky)** | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 61-6263-6465-6667-6869-7071-7273-7475-7677-7879-80 | 2222222222 | **Krajiny, mestá a miesta****Turistika a cestovný ruch*****L 11 – Cestujeme ďaleko –*** *plánovanie budúcnosti.* Otázka a zápor – *going to.* Rozprávanie o sebe – čo budeš robiť po hodine?*Odchádzame pozrieť si svet –* počúvanie s porozumením, cvičenia. Spievanie za večeru – čítanie a práca s textom.Písanie: Opis dovolenky – čo budeme robiť.Pracovný zošit - Čo sa stane? – cvičenia, *Suein rušný deň* –čítanie, cvičenia k textu. Čítanie a počúvanie – *Hrať rock po celom USA*, cvičenia k textu. Počúvanie s porozumením – *Návšteva Gracelandu*, cvičenia k textu.Hranie rolí – interview so spevákmi. Projekt: tradičné ľudové piesne na Slovensku.Slovná zásoba a počúvanie – Aké je počasie? Každodenná angličtina – návrhy. Doprava a cestovanie. Turistika a cestovný ruch. Príprava na cestu a cestovanie | Kompetencie/funkcie* porozprávať o plánoch v blízkej budúcnosti
* prídavné mená opisujúce počasie
* spýtať sa a povedať, aké je počasie
* navrhnúť aktivitu
* vyjadriť účel prebiehajúcej aktivity
* zistiť informáciu z textu

Jazykové prostriedky* budúci čas pomocou *going to*
* účelové vety pomocou infinitívu
* navrhnúť aktivitu pomocou: What shall we do, Let´s ... , Why don´t we...
 | * povedať čo bude robiť v blízkej budúcnosti
* vyjadriť účel nejakej aktivity
* urobiť návrh
* zistiť informáciu z prečítaného a vypočutého textu
* vie sa spýtať na počasie a podať informáciu, aké je počasie
* napísať pohľadnicu z dovolenky
* opísať dovolenku
 | Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúraDopravná výchovaEnvironmentálna výchovaTvorba projektu a prezentačné zručnosti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | **Počet hodín**  | **Téma** | **Obsahový štandard****(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky)** | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 81-8283-8485-8687-8889-9091-9293-94 | **2****2****2****2****2****2****2** | ***L 12 Nikdy viac!***– *Bol som tam, urobil som to! –* počúvanie s porozumením, otázky k textu. Pracovný zošit – čítanie: *Edgar Mirovic – tenista,* cvičenia k textu. Čítanie: *Úbohý doktor Greenbaum – cvičenia k textu.*Rozprávanie o sebe – príslovky *ever, never*. Počúvanie s porozumením - *Príprava na cestu* Pracovný zošit: Čítanie a počúvanie: *Simon Murray – tri životy v jednom,*  cvičenia k textu. Počúvanie*: Interview so Simonom Murrayom,* cvičenia k textu.Čítanie a počúvanie - *Bol som V Glastonbury*!, cvičenia k textu, diskusia o festivale v Glastonbury.Slovná zásoba rozprávanie: slovesá *get a take*. Každodenná angličtina: Doprava a cestovanie – rozhovory o cestovaní. Opakovanie, test L11-12. | Kompetencie/funkcie* porozprávať, ktoré krajiny navštívil
* urobiť plány na cestu
* rozprávať o doprave
* vedieť si kúpiť cestovný lístok
* zistiť informáciu z textu
* urobiť interview

Jazykové prostriedky* jednoduchý predprítpmný čas, kladné vety, otázky, zápor
* príslovky *ever, never*
* príslovky *yet* a *just*
* minulé trpné príčastia pravidelných a nepravidelných slovies
* požívanie slovies *get a take* frázové slovesá
 | * povedať, aké krajiny doteraz navštívil
* pomenovať dopravné prostriedky
* vie si kúpiť cestovný lístok
* reagovať na letisku
* viem sa spýtať na dopravu
* diskutovať o hudobnom festivale
* porozprávať o sebe, aké aktivity doteraz vykonal a aké nie,

správne používať doteraz prebraté slovesné časy | Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúraMultikultúrna výchova |
| **Číslo hodiny** | **Počet hodín**  | *Téma* | ***Obsahový štandard******(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky)*** | **Výkonový štandard****Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **95-96****97****98-99****100****101-102****103****104– 105** | **2****1****2****1****2****1****2** | *Rodina a spoločnosť**Človek a spoločnosť – Komunikácia**Multikultúrna spoločnosť**L1 – Spoznávam ťa**Časy a otázky – Môj život doteraz! Čítanie a diskusia: Branna, pouličná speváčka.**Počúvanie: Connor a Karen McGrady, učitelia na dôchodku. Opytovacie zámená - rozprávanie o tebe.* *Pýtanie sa otázok: študent v Kanade. Rozdiel medzi Who´s a Whose: Gramatické cvičenia.**Cvičenia v pracovnom zošite – opakovanie časov.**Počúvanie a rozprávanie: Tri typy kamarátov, kt. všetci potrebujeme. Kladenie otázok a diskusia.* *Čítanie: Rande naslepo. Slovná zásoba: správne, nesprávne slovo.**Každodenná angličtina: Spoločenské výrazy. Písanie: Vypĺňanie formulárov.*  | ***Kompetencie/funkcie**** ***zistiť z textu informácie o osobe***
* ***vytvoriť otázku a odpovedať na ňu***
* ***identifikovať gramatický čas***
* ***zistiť špecifické informácie z počutého***
* ***nadviazanie spoločenskej konverzácie***
* ***reagovať pri prvom stretnutí***

***Jazykové prostriedky**** ***rozlíšenie rôznych gramatických časov***
* ***tvorenie otázok***
* ***rozlíšenie jednoduchého času od priebehového***
* ***rozlišovanie slovies s podobným významom***
 | * **nájsť informáciu v texte**
* **vytvoriť otázku v jednoduchom a priebehovom čase**
* **použiť jednoduché a priebehové časy**
* **Vypočuť si a podať informácie**
* **Vyjadriť svoj názor**
 | **MUV****OSR** |

**Prierezové témy** *píšu sa skratky*

1. Multikultúrna výchova MUV

2. Mediálna výchova MDV

3. Osobnostný a sociálny rozvoj OSR

4. Environmentálna výchova ENV

5. Dopravná výchova DOV

6. Ochrana života a zdravia OZO

7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti TBZ

8. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK