****

Jazyková škola Trenčín,elokované pracovisko - Jesenského 259/6, Považská Bystrica

**UČEBNÉ OSNOVY**

**ANGLICKÝ JAZYK**

**Školský rok 2024/2025**

Kurz: **základný, prvý ročník, 2.E**

Učebnica: L. &J. Soars: New Headway Elementary Student´s Book a Workbook (L7-12)

L. &J. Soars: New Headway Pre-intermediate Student´s Book a Workbook (L1)

Prerokované na zasadnutí predmetovej komisie

Vypracovala: Mgr. Mária Rišková

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo  hodiny | Počet hodín | Téma | Obsahový štandard  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | Výkonový štandard  Poslucháč vie/dokáže: | Prierezové témy |
| 1-2  3-4  5-6  7-8  9-10  11-12  13-15  16 | 2  2  2  2  2  3  1 | Voľný čas a záľubyKnihy a čítanieVzdelávanie a prácaL7- Pamätáš? Minulý jednoduchý čas – kvíz o 20. storočí. Staré dobré časy – rozhovor s dedkom.  Cvičenia na minulý čas. Rozprávanie: Na večierku.  Čítanie a rozprávanie: Zabudnuté ženské prvenstvá. Diskusia: Úloha muža a ženy v minulosti a v súčasnosti.  Slovná zásoba a počúvanie: Príslovky. Príbehy – cvičenia.  Významné príležitosti. Video: Dve svadby a dve narodeninové oslavy.  Písanie: Príbeh známej osobnosti. Použitie časových výrazov. Prezentácia príbehu.  Opakovanie lekcie. | ***Kompetencie/funkcie***   * tvoriť vety, otázky, zápory v minulom čase * komunikovať tak, aby sme dospeli k žiadanej informácii * reprodukovať text * rozprávať príbeh * zagratulovať   ***Jazykové prostriedky***   * minulý jednoduchý čas * časové výrazy * príslovky, prípona *–ly* * významné príležitosti | * utvoriť vetu v minulom čase * použiť časové výrazy * utvoriť otázku tak, aby dostal žiadanú odpoveď * poskytnúť informácie z textu * utvoriť príslovku z prídavného mena pomocou *–ly* * porozprávať a napísať jednoduchý príbeh s použitím prísloviek a časových výrazov * použiť frázy spojené s oslavami | Multikultúrna výchova  Tvorba projektu a prezentačné zručnosti  Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 17-18  19-20  21-22  23-24  25-26  27-28  29-30 | 2  2  2  2  2  3  2 | Jedlo a nápoje **Denné potreby**  **Nakupovanie** *L 8 – Miluj to alebo neznášaj!*  Gramatika–  *počítateľné a nepočítateľné podstatné mená. Slovná zásoba - jedlo*  Bol si vyberavý jedák? Máš rád? Dal by si si?  Neurčitý člen. Rozprávanie *–* Máš rád? Dal by si si?  Varenie pre kamarátov. Koľko?  Čítanie a počúvanie – *História zmrzliny*. Počúvanie a rozprávanie – *Jedlo, ktoré sme si zapamätali*.  Slovná zásoba a rozprávanie – *Denné potreby*  Každodenná angličtina – *Nakupovanie* Rozprávanie*: Konverzácia v obchode*  Opakovanie lekcie. Test L7-L8 | ***Kompetencie/funkcie***   * porovnať druhy jedál a nápojov * hovoriť o denných potrebách * dorozumieť sa v reštaurácii * vyjadriť preferenciu * opísať miesto   ***Jazykové prostriedky***   * počítateľné a nepočítateľné podstatné mená * Do you like / Would you like * neurčitý člen | * porozprávať o jedle * vie porovnať jedlá a nápoje * si vypýtať jedlo alebo nápoj * napísať jednoduchý recept * napísať e-mail | ENV  RLK  OZO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 31-32  33-34  35-36  37-38  39-40  41-42  43-44  45-46 | 2  2  2  2  2  2  2  2 | **Domov a bývanie. Bývanie v meste a na dedine**  **Krajina, ktorej jazyk sa učím. Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície.**  **Slovensko. Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície. Krajiny, mestá a miesta** *L 9 – Bývanie v meste*  Počúvanie s porozumením – *Londýn a Paríž.*  Porovnávanie miest. Porovnávanie vecí a ľudí.  Počúvanie s porozumením *– Parížanka v Londýne.* Rozhovory – kto má väčší dom.  *Najväčší Londýnsky trh –* čítanie a počúvanie s porozumením.  Čítanie a počúvanie – Veľkomestá - Tokyo, Bombay, Mexico City. Projekt – nájsť informácie o ďalšom veľkomeste, prezentácia.  Čítanie a počúvanie - *Najvyššia budova na svete*. Počúvanie s porozumením – *Pracoval som v Dubaji*.  Slovná zásoba a rozprávanie – *Mesto a dedina*. Písanie – opis miesta – *Moje hlavné mesto: Londýn.* Opis hlavného mesta Bratislavy.  Každodenná angličtina – orientácia v meste, slovná zásoba. Počúvanie s porozumením a rozhovory – pýtanie sa na smer podľa mapy. | ***Kompetencie/funkcie***   * porovnať osoby a veci * utvoriť superlatív * spýtať sa cestu, poskytnúť odpoveď * porovnať život v meste a na vidieku * opísať miesto   ***Jazykové prostriedky***   * stupňovanie prídavných mien – komparatív, superlatív * používanie *have got* v hovorovej reči * predložky miesta *over, along, round, through,* * vzťažné zámená *who, what, where* | * porozprávať o meste * vie porovnať vec, mestá a osoby * sa orientovať v meste, spýtať sa na cestu, vysvetliť ako sa dostane na isté miesto * porozprávať o živote na dedine a v meste a porovnať ho * opísať hlavné mesto Slovenska Bratislavu * zistiť informáciu z textu | ENV  RLK |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | Počet hodín | **Téma** | **Obsahový štandard**  (kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky) | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 47-48  49-50  51-52  53-54  55-56  57-58  59-60 | 2  2  2  2  2  2  2 | **Veda a technika v službách ľudstva**  **Ľudské telo. Fyzické charakteristiky**  **Obliekanie a móda. Základné druhy oblečenia** *L 10 Kde si*  *Sedím vo vlaku* – počúvanie, doplnenie rozhovoru.  *Kto je kto? –* počúvanie s porozumením, zisťovanie informácií z počutého textu.  Pracovný zošit: Čítanie a počúvanie – Twitter.  Cvičenia k textu.  Čítanie a počúvanie: *Život vo vesmíre* – cvičenia k textu. Projekt – Zisti, kto je momentálne na orbitálnej stanici, podaj informáciu o jednom z astronautov.  Slovná zásoba a počúvanie: *Opis ľudí* - časti tela, základné oblečenie.  Písanie – Porovnávanie a kontrast.  Každodenná angličtina: Spoločenské výrazy . Pracovný zošit: slovesné tvary.  Pracovný zošit: slovesné tvary.Opakovanie 10 lekcie, test č. 10. | ***Kompetencie/funkcie***   * názvy častí tela, opis osoby * názvy základného oblečenia * informácie o medzinárodnej orbitálnej stanici * napísať * profil astronauta   ***Jazykové prostriedky***   * predložky miesta *in, at, on* * prítomný priebehový čas, otázka, zápor * výrazy so *some, any every,* a*no* * spojky *however, although, because, so, but* | * porozprávať o živote na medzinárodnej vesmírnej stanici * vypracovať profil astronauta * opísať osobu – fyzické charakteristiky * pomenovať základné časti tela a oblečenia * vie porovnať osoby a požívať spojky * zistiť informáciu z prečítaného a vypočutého textu | TBZ  OSR  MUV |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | **Počet hodín** | **Téma** | **Obsahový štandard**  **(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky)** | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 61-62  63-64  65-66  67-68  69-70  71-72  73-74  75-76  77-78  79-80 | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | **Krajiny, mestá a miesta**  **Turistika a cestovný ruch**  ***L 11 – Cestujeme ďaleko –*** *plánovanie budúcnosti.*  Otázka a zápor – *going to.*  Rozprávanie o sebe – čo budeš robiť po hodine?  *Odchádzame pozrieť si svet –* počúvanie s porozumením, cvičenia.  Spievanie za večeru – čítanie a práca s textom.  Písanie: Opis dovolenky – čo budeme robiť.  Pracovný zošit - Čo sa stane? – cvičenia,  *Suein rušný deň* –čítanie, cvičenia k textu.  Čítanie a počúvanie – *Hrať rock po celom USA*, cvičenia k textu. Počúvanie s porozumením – *Návšteva Gracelandu*, cvičenia k textu.  Hranie rolí – interview so spevákmi. Projekt: tradičné ľudové piesne na Slovensku.  Slovná zásoba a počúvanie – Aké je počasie? Každodenná angličtina – návrhy.  Doprava a cestovanie. Turistika a cestovný ruch. Príprava na cestu a cestovanie | Kompetencie/funkcie  * porozprávať o plánoch v blízkej budúcnosti * prídavné mená opisujúce počasie * spýtať sa a povedať, aké je počasie * navrhnúť aktivitu * vyjadriť účel prebiehajúcej aktivity * zistiť informáciu z textu  Jazykové prostriedky  * budúci čas pomocou *going to* * účelové vety pomocou infinitívu * navrhnúť aktivitu pomocou: What shall we do, Let´s ... , Why don´t we... | * povedať čo bude robiť v blízkej budúcnosti * vyjadriť účel nejakej aktivity * urobiť návrh * zistiť informáciu z prečítaného a vypočutého textu * vie sa spýtať na počasie a podať informáciu, aké je počasie * napísať pohľadnicu z dovolenky * opísať dovolenku | Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra  Dopravná výchova  Environmentálna výchova  Tvorba projektu a prezentačné zručnosti |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo hodiny | **Počet hodín** | **Téma** | **Obsahový štandard**  **(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky)** | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| 81-82  83-84  85-86  87-88  89-90  91-92  93-94 | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | ***L 12 Nikdy viac!***– *Bol som tam, urobil som to! –* počúvanie s porozumením, otázky k textu.  Pracovný zošit – čítanie: *Edgar Mirovic – tenista,* cvičenia k textu.  Čítanie: *Úbohý doktor Greenbaum – cvičenia k textu.*  Rozprávanie o sebe – príslovky *ever, never*. Počúvanie s porozumením - *Príprava na cestu*  Pracovný zošit: Čítanie a počúvanie: *Simon Murray – tri životy v jednom,*  cvičenia k textu. Počúvanie*: Interview so Simonom Murrayom,* cvičenia k textu.  Čítanie a počúvanie - *Bol som V Glastonbury*!, cvičenia k textu, diskusia o festivale v Glastonbury.  Slovná zásoba rozprávanie: slovesá *get a take*.  Každodenná angličtina: Doprava a cestovanie – rozhovory o cestovaní. Opakovanie, test L11-12. | Kompetencie/funkcie  * porozprávať, ktoré krajiny navštívil * urobiť plány na cestu * rozprávať o doprave * vedieť si kúpiť cestovný lístok * zistiť informáciu z textu * urobiť interview  Jazykové prostriedky  * jednoduchý predprítpmný čas, kladné vety, otázky, zápor * príslovky *ever, never* * príslovky *yet* a *just* * minulé trpné príčastia pravidelných a nepravidelných slovies * požívanie slovies *get a take* frázové slovesá | * povedať, aké krajiny doteraz navštívil * pomenovať dopravné prostriedky * vie si kúpiť cestovný lístok * reagovať na letisku * viem sa spýtať na dopravu * diskutovať o hudobnom festivale * porozprávať o sebe, aké aktivity doteraz vykonal a aké nie,   správne používať doteraz prebraté slovesné časy | Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra  Multikultúrna výchova |
| **Číslo hodiny** | **Počet hodín** | *Téma* | ***Obsahový štandard***  ***(kompetencie/funkcie+jazykové prostriedky)*** | **Výkonový štandard**  **Poslucháč vie/dokáže:** | **Prierezové témy** |
| **95-96**  **97**  **98-99**  **100**  **101-102**  **103**  **104– 105** | **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2** | *Rodina a spoločnosť*  *Človek a spoločnosť – Komunikácia*  *Multikultúrna spoločnosť*  *L1 – Spoznávam ťa*  *Časy a otázky – Môj život doteraz! Čítanie a diskusia: Branna, pouličná speváčka.*  *Počúvanie: Connor a Karen McGrady, učitelia na dôchodku. Opytovacie zámená - rozprávanie o tebe.*  *Pýtanie sa otázok: študent v Kanade. Rozdiel medzi Who´s a Whose: Gramatické cvičenia.*  *Cvičenia v pracovnom zošite – opakovanie časov.*  *Počúvanie a rozprávanie: Tri typy kamarátov, kt. všetci potrebujeme. Kladenie otázok a diskusia.*  *Čítanie: Rande naslepo. Slovná zásoba: správne, nesprávne slovo.*  *Každodenná angličtina: Spoločenské výrazy. Písanie: Vypĺňanie formulárov.* | ***Kompetencie/funkcie***   * ***zistiť z textu informácie o osobe*** * ***vytvoriť otázku a odpovedať na ňu*** * ***identifikovať gramatický čas*** * ***zistiť špecifické informácie z počutého*** * ***nadviazanie spoločenskej konverzácie*** * ***reagovať pri prvom stretnutí***   ***Jazykové prostriedky***   * ***rozlíšenie rôznych gramatických časov*** * ***tvorenie otázok*** * ***rozlíšenie jednoduchého času od priebehového*** * ***rozlišovanie slovies s podobným významom*** | * **nájsť informáciu v texte** * **vytvoriť otázku v jednoduchom a priebehovom čase** * **použiť jednoduché a priebehové časy** * **Vypočuť si a podať informácie** * **Vyjadriť svoj názor** | **MUV**  **OSR** |

**Prierezové témy** *píšu sa skratky*

1. Multikultúrna výchova MUV

2. Mediálna výchova MDV

3. Osobnostný a sociálny rozvoj OSR

4. Environmentálna výchova ENV

5. Dopravná výchova DOV

6. Ochrana života a zdravia OZO

7. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti TBZ

8. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK